

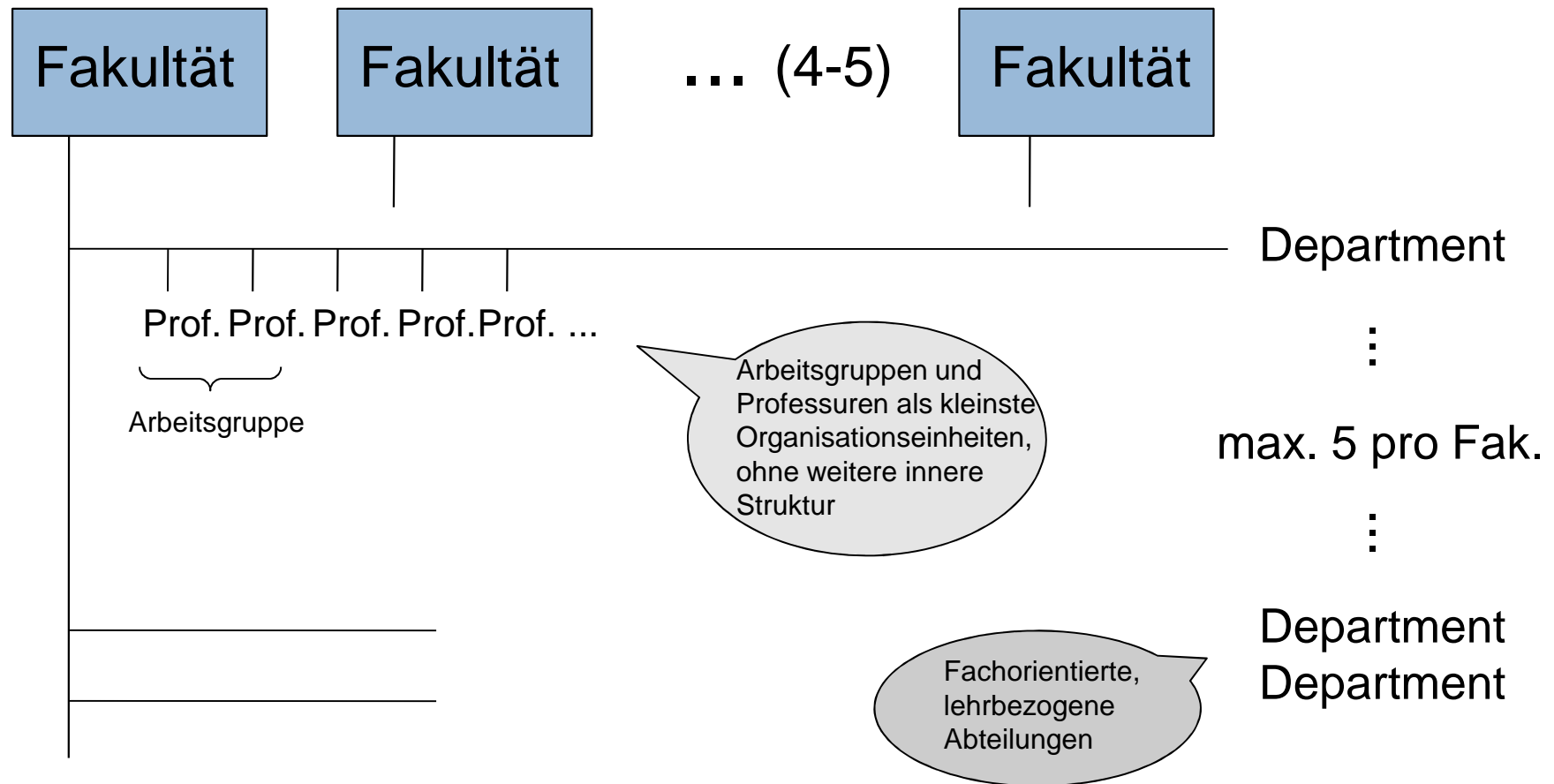
# Reorganisation der Leibniz Universität?



# Zeitlicher Ablauf

- 2005: Neugliederung in neun Fakultäten
- 2008: Entwicklungsplanung 2013
- Juni 2011: Diskussionsanstoß des Präsidiums  
Klausurtagung Senat in Bad Nenndorf
- Juni 2011: Diskussion im Präsidium mit Dekanen
- August –  
Oktober 2011: Durchsprache der einzelnen Fakultäten im Präsidium  
mit den jeweiligen Dekanen
- September-  
November 2011: Arbeitsgruppe Struktur
- Dezember 2011: Sondersitzung Senat
- Ende WS 2011/2012 Entscheidung Präsidium, ob Prozess zur  
Strukturveränderung eingeleitet werden soll

# Gliederung der Universität gem. Entwicklungsplan 2013



# Ziele für eine Strukturveränderung

Stärkung der wissenschaftlichen Arbeitsfähigkeit der Arbeitsgruppen

- qualitätvolle Forschung und Drittmittelfähigkeit
- qualitätvolle Lehre
- Mindestausstattung Professur

Fachgerechte Steuerung und Strategiefähigkeit in Fakultäten

- wissenschaftsgerechte Ressourcenverwendung
- Rahmenbedingungen für effizientere Ressourcensteuerung
- Stärkung der Fachlichkeit in der Steuerung

Angemessene Repräsentation von Fächern der Universität in großen Fakultäten

- professionelle Verwaltungsstruktur

# Rahmenbedingungen

- Sicherstellung der Partizipation
- Anzahl Strukturebenen
- Rolle der Institute

# Derzeitige Schwächen I

## Ressourcensteuerung

- geringe Flexibilität
- stark unterschiedlich ausgeprägte Dispositionsfunktion bei Dekanen
- Ausstattung der Fächer nicht definiert
- defensives Verhalten bei Rücklagenplanung

## Informationsfluss und Kommunikation in Fakultät

- Brüche im Informationsfluss durch kurze Amtszeiten der Dekane
- Organisation und Status der Fächer unterschiedlich
- Anonymität in großen Fakultäten
- Informationsfluss in großen Fakultäten

# Derzeitige Schwächen II

## Effizienz

- für komplexe Verwaltungsaufgaben ist eine angemessene Größe Voraussetzung
- Verwaltungsbelastung der WissenschaftlerInnen
- ineffiziente Mini-Einrichtungen

## Strategiefähigkeit

- fehlende Kontinuität in der Verfolgung langfristiger Ziele durch kurze Amtszeiten
- unklare Rollenverteilung Fakultät – Fach – Professur

# Achtung!

**Nicht alle Schwächen sind in allen Fakultäten in gleicher Weise ausgeprägt!**